

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hanstholm Børnehus
2024





Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft særligt fokus på at arbejde målrettet med børnesyn, børneperspektiver og dannelse

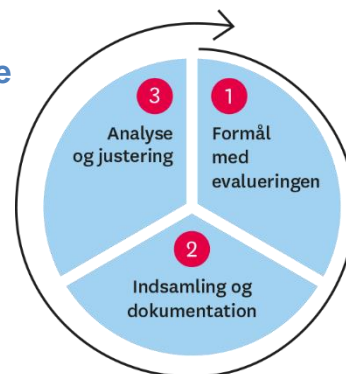
Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har organiseret vores evalueringskultur, så vi løbende arbejder med evaluering af, hvordan vi arbejder med ovenstående i aktiviteter. På vores stuemøder har vi anvendt SMTTE modeller til at stille skarpt på de tegn, vi ville se efter for at lave observationer. Vi har arbejdet fælles på personalemøder med en mere overordnet evaluering. Vi arbejder kontinuerligt med refleksion, evaluering og justering af vores rolle som voksne i relationerne, vores læringsmiljøer og tilpasning af disse til børnegruppen.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har gennem det sidste år arbejdet sådan, at den pædagogiske leder har lavet oplæg til personalemøder om børnesyn, børneperspektiv og dannelse. Inden mødet har personalet gennemlæst den del af læreplanen, vi skulle arbejde med. På personalemøderne har der været gruppearbejde og opfølgning i plenum på ideer til, hvordan læreplanen skulle skrives anderledes. Herefter har den pædagogiske leder skrevet ideerne til rettelser ind i afsnittet i læreplanen. På et nyt personalemøde har personalet igen været i grupper og haft opsamling i plenum på den nye tekst. Denne proces er gentaget, indtil der var enighed om, at teksten repræsenterer Hanstholm Børnehus.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Formålet var at få stillet skarpt på, hvordan vi som voksne, med vores børnesyn og inddragelse af alle børns perspektiver, påvirker børnenes trivsel. Hvordan vores positive forventninger til børnene har betydning for de handlemuligheder, som børnene har.

Formålet var at øge børnenes trivsel og oplevelser af succes gennem et målrettet arbejde med børnesyn, børneperspektiver og dannelse.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har i høj grad brugt observationer til at gennemføre evalueringen. Derudover har vi brugt billeder.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte, at vores børnesyn er afgørende for børnenes selvfølelse og deres oplevelse af at lykkes. Vi lærte, at vores arbejde med børnesyn og børneperspektiver giver både børn og voksne en øget trivsel, hvilket vi også kan se afspejlet i vores trivselsvurderinger af børnene.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Det har givet anledning til, at vi som personale har fået bedre redskaber til at øge børnenes trivsel. Vi har indført scenskift som en naturlig del af hverdagen, fordi vi har fået øje på, at man som voksen ikke skal være fokuseret på at "vinde" kampen. Det handler om at børnene oplever succeser med de læringsmiljøer, de bliver sat i. Vi har fået et øget fokus på at tilrettelægge og justere læringsmiljøerne efter de enkelte børn og ikke forvente, at alle børn passer ned i samme kasse.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har været inddraget i arbejdet på forældrerådsmøder.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsat have fokus på sceneskift i interaktioner, som kan blive eller er blevet konfliktyldte. Vi vil derudover fortsat have fokus på at tilpasse læringsmiljøerne, så alle børn oplever succeser med at indgå i dem. Vi vil sætte fokus på, hvordan vi understøtter tolerante børnefællesskaber således, at alle børn oplever sig værdifulde for fællesskabet. Vi vil arbejde på at understøtte tolerante børnefællesskaber hvor børnene har mulighed for at erfare deres eget "jeg" og egne grænser og lyster, samt erfare hvordan man indgår i et fællesskab med andre børn og voksne.

I personalegruppen vil vi have fokus på at videreudvikle et psykologisk trygt rum til feedback, så vi sammen kan tilbyde børnene de bedste rammer for trivsel og udvikling.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil bruge aktionslæring på vores stuemøder til at understøtte evalueringskulturen. Derudover arbejder vi temabaseret med læreplanen og bruger her SMTTE og evalueringssspørgsmål.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har ændret afsnittet "Hvem er vi" og "børnesyn, børneperspektiv og dannelse" i læreplanen.